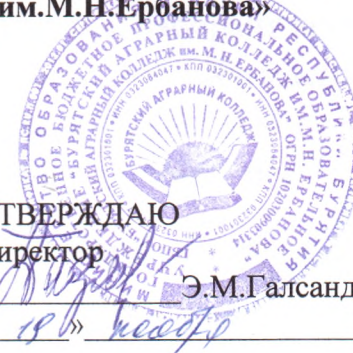
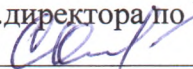


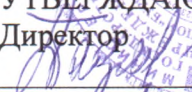
Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»



СОГЛАСОВАНО МС  
Зам.директора по НМР  
 С.О.Очирова  
№ \_\_\_\_\_ от « 19 » ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 Э.М.Галсандоржиев  
« 19 » ноября 2020г.

**Мастер-класс**

УП ПМ 03 «Патологическая анатомия с основами вскрытия».

Дата проведения: 20 ноября 2020 года

Тема: «Вскрытие трупа, сбор и отправка патологического материала».

Улан-Удэ  
2020

## **1. Этап подготовки мастер-класса.**

### **1.1 Приглашение на мастер-класс:**

Форма приглашения – личный контакт.

### **1.2 Структура объявления о мастер-классе:**

Автор мастер-класса – Романова Наталья Андреевна, лаборант ветеринарного отделения, преподаватель. Приглашенный специалист – Ханхасыков Сергей Павлович доктор ветеринарных наук, лектор БГСХА, как представитель одного из работодателей города Улан-Удэ в сфере ветеринарии.

Тема мастер-класса: Вскрытие трупа животного, сбор и подготовка патологического материала.

Аннотация: Разбор методов и способов вскрытия трупов собаки. Анатомические инструменты, средства для проведения асептики/антисептики.

Мастер - класс предназначен для студентов Бурятского аграрного колледжа им.М.Н.Ербанова, отделения Ветеринарии и Кинологии, группа 332.

Дата проведения мастер-класса: 20 ноября 2020 года

Продолжительность: 8 академических часов.

### **1.3 Подготовка помещения:**

Для проведения мастер-класса выбрана аудитория 106 Анатомия физиология животных. Организованы посадочные места. Анатомический стол, стол для инструментов и расходных материалов. Средства ИКТ в т.ч. проектор.

### **1.4 Регистрация участников**

Проверка присутствующих согласно журналу.

### **1.5 Раздаточный материал для участников мастер-класса:**

презентация, протокол вскрытия и сопроводительная документация.

### **1.6 План-конспект мастер-класса:**

Тема мастер-класса: Вскрытие трупа животного, сбор и подготовка патологического материала.

Цели:

Образовательные:

- закрепление теоретических знаний по патологической анатомии в практическом исполнении;
- применить полученные профессиональные знания на практике;
- произвести вскрытие трупа, собрать патологический материал и заполнить соответствующую документацию.

Развивающие:

- практикоориентированное занятие обучения студентов методам и способам вскрытия трупа на кадаверном материале.
- активизировать познавательную деятельность;
- развитие мелкой моторики для профессиональной деятельности.

Воспитывающие:

- воспитание интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера;
- воспитание сознательной дисциплины;
- развитие коммуникативных навыков.

## **2. Этапы проведения мастер-класса:**

### **2.1 Первое занятие: Теория.**

Я, как преподаватель, приветствовала студентов, проверила посещаемость. Представила студентам приглашенного ветеринарного специалиста (работодателя), объяснила студентам, что наше занятие будет проходить в формате мастер-класса, после чего предоставила слово Ханхасыкову Сергей Павловичу.

В теоретической части были рассмотрены темы: Техника безопасности при работе с трупом, методика вскрытия трупа собаки и методика вскрытия трупа енота-полоскуна.

В процессе теоретического изложения материала был применен способ фронтального опроса студентов приглашенным специалистом, вследствие чего была отмечена хорошая теоретическая подготовка студентов в рассматриваемой теме.

## **2.2 Второе занятие: Демонстрационное занятие.**

Студентам был рассказан план проведения практического занятия. Была объяснена техника безопасности работы с колюще-режущими инструментами и кадаверным материалом. Была проведена демонстрация инструментов, применяемых при вскрытии.

## **2.3 Третье занятие: Практический мастер-класс.**

Практическое занятие началось с подготовки студентов (униформа, фартуки, перчатки). Далее студенты подготовили и зафиксировали труп. Произвели вскрытие, отобрали патологический материал и заполнили сопроводительную документацию.

Во время отработки профессиональных навыков студентам была дана информация о том, что можно использовать для отработки навыков план вскрытия.

В результате этого занятия студенты сформировали собственные группы, которые в разной степени своего понимания учебного процесса применили техники для освоения данного им материала. Одна группа отработывала методику вскрытия трупа. Другая группа производила органное исследование. Третья группа оформляла сопроводительную документацию.

Так как студенты имеют свои психофизические особенности, они самоорганизовались в индивидуальные группы с одной целью, но достигли эту цель разными способами.

## **2.4 Четвертое занятие: Работа с кадаверным материалом.**

На практическом занятии этот материал позволяет тактильно почувствовать характер тканей, что важно для отработки навыков. В качестве кадавера были представлены три трупа животных вида 2 енот полоскун и один собака. Изначально подготовили труп с объяснением техники безопасности с кадаверным материалом. Я показала на одном трупе методику вскрытия. После чего студенты по очереди, под контролем, осуществляли вскрытие трупа самостоятельно.

## **3. Этап рефлексии:**

### **3.1 Самоанализ:**

Применение в практическом обучении формы занятия в виде мастер-класса позволяет эффективно передавать опыт, обучать и воспитывать будущего

специалиста. При проведении мастер-класса удалось закрепить теоретические знания на практике, организовать индивидуальную и групповую работу студентов. Каждому студенту было уделено отдельное внимание. По окончании мастер-класса каждый студент отработал и приобрел профессиональные навыки во вскрытии, и заполнении документов. Считаю, что цели мастер-класса достигнуты в полном объеме.

### 3.2 Вопросы:

По завершении мастер-класса студентам предоставили возможность задать интересующие их вопросы. Вопросы от студентов были не только по теме проведенного мастер-класса, но и по другим заинтересовавшим студентов вопросам, касающиеся современной ветеринарии, что очень понравилось лектору, который с большим интересом отвечал на задаваемые вопросы.

### 3.3 Выводы.

Проведенный мастер-класс позволил закрепить теоретические знания студентов в практическом применении. Приглашение работодателя в качестве лектора позволило познакомить студентов с будущей профессией и выявить требования работодателя к будущим кадрам в сфере ветеринарии. Освоение материала различными способами с учетом индивидуального психологического восприятия студентом посредством участия преподавателя, применением цифровых ресурсов и передача приобретенного опыта от студента студенту. Демонстрации современных техник работы в хирургической практике позволяет наглядно дать представление о получаемой профессии, выявить сильные стороны студента, предоставить студенту возможность саморазвития, самоорганизации. Различные техники подачи информации позволяют привить профессиональные знания и навыки.